



个人简介:薛亮,男,甘肃兰州人。西北政法大学法学学士、法学硕士,北京大理学院法学博士,比利时根特大学法学院访问学者。经济法学院(知识产权学院)副院长、副教授、研究生导师。2019年被省委教育工委认定为“陕西高校青年杰出人才”。2024年获评“西北政法大学青年教学名师”。陕西省省级法治人才库、陕西省生态环境领域专家库、西安市司法局政府立法咨询和行政规范性文件合法性审查专家库入库专家,兼任陕西省法学会消费者权益保护研究会副会长。在水污染防治法、公用事业法等领域取得了丰富的研究成果,在《法学论坛》《吉林大学社会科学学报》等核心期刊上发表学术论文十余篇,主持完成国家社科基金项目、中国法学会部级法学研究课题等多项纵向科研项目。

教育的任务在于立德树人,这意味着真正的教育是一个潜移默化的浸润过程。“教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”薛亮正是秉持着这样的教学理念,诲人不倦,润泽桃李。从2004年留校至今,白驹过隙,光阴流转,在教育路上,没有坦途,但他的初心从未改变。“我一直都尽最大努力备好每节课,重视学生,敬畏课堂。”薛亮以严

薛亮:以学生为本,以实践求真

谨求实的教育态度,培养了一批又一批深耕法律行业的人才,在祖国需要的地方贡献力量。

一种职责:传道授业解惑

古人云:“师者,所以传道授业解惑也。”为学生传授知识、解答疑惑是教育者的本职工作。薛亮教学专业知识已有十余年,指导的各类获奖的比赛亦不计其数。在从教过程中,薛亮除了为学生讲解最基本的专业知识以外,深奥的课外知识、成长中的迷茫困惑等,都乐意为学生解答。与其说是答案,倒不如说是引导和鼓励。在法律学习方面,薛亮告诉同学们要综合考量法律事实,立足于焦点问题,在实践中凝练并解决真问题;在个人生活方面,薛亮认为应当劳逸结合,学会缓解压力,调节情绪;在自我提升方面,看到懈怠的同学,迷茫的学子,薛亮坦言:“我们求知不能仅仅满足于课堂。当然,一方面要抓住课堂,虚心向学。另一方面,要沿着兴趣和方向,多角度丰富和完善自己的认知,最后通过实际成果展现出来。”多年以后,依旧有学生不远万里联系到当年的恩师,解答心中的疑虑,共同探讨与分析问题。薛亮温暖真挚的话语,为黑暗中的学子点亮明灯,驱散阴霾。一字一句,深入人心,是良师,更是益友。

两个结合:知之者不如行之者

不断将科研与教学结合、将理论与实践结合是薛亮在教育汪洋中行稳致远的重要法宝。他认为,在教学中搞科研,用科研反哺教学,两者是相得益彰的关系。因此,他鼓励同学们积极参加科研竞赛,参加各种法治研讨论坛,通过深入的研究,开拓视野,增长见识。在学生们积极参与的过程中,薛亮也及时为同学们提供指导和帮助。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”薛亮深



个人简介:周敏,行政法学院(纪检监察学院)副教授、法学博士、硕士研究生导师。西北政法大学地方政府法治建设研究中心执行主任、最高人民检察院西北政法大学检察公益诉讼研究基地副主任;中国机构编制管理研究会理事、中国法学会检察学研究会第四届理事会理事,中共陕西省委全面依法治省委员会法治专家组成员、陕西省第十四届人民代表大会常务委员会立法咨询专家库成员等。在《法律科学》《行政法学研究》等刊物上发表文章30余篇,参编著作或教材10余部,主持或参与课题50余项,获各类荣誉10余项。

“师者,所以传道授业解惑也。”周敏在教育实践中,始终铭记这句箴言。她以细致入微的教学方法,潜移默化地影响学生,坚守教育的初心,履行育人的使命。她通过自己的行为,激励学生追求真理和善良,培养了多批德法兼修的法治人才。

周敏:秉持教育初心,创新引领教学之路

学思践悟,打造课程思政新体系

自党的十八大以来,党中央高度重视学校思政课程建设,将其作为教育工作的重要任务。在这一背景下,周敏积极响应国家号召,坚持将习近平法治思想融入课程教学中,以此加强学生的社会主义核心价值观教育。“思政教育不应该局限于特定的课程,而应该融入到教学的各个环节,我们把思政教育渗透到大约20%的课程内容里。”在行政公益诉讼和政府法学的教学中,她带领学生重点探讨国家公权力的运用、公正司法以及习近平法治思想中法治国家、法治政府、法治社会一体建设的理念。同时她还将《法治中国建设规划》《法治政府建设实施方案》《法治社会建设实施纲要》等内容融入其中,以“三进”为路径,系统推进习近平法治思想融入课程。这样的教学设计不仅帮助学生建立起对法治建设的正确认知,还培养了他们分析和解决问题的能力。

知行合一,理论与实践深度融合

理论指导实践,实践助推理论提升。周敏强调实务案例在教学中的重要性,她表示:“我倾向于将实务中遇到的典型案例融入课堂,同时将法学研究方法、法哲学、法社会学、法经济学等多学

科知识融入课程,这对理解法律的实际应用和理论深度都大有裨益。”她将书本上的知识进行提炼和整合,通过模块化教学的方式,将复杂的法律知识以更直观、更系统的形式呈现给学生。她说道:“课堂教学应具有感染力和启发性,让学生感到每堂课都是充实的,能够学到实实在在的知识,从而激发他们上课的热情。”

“强化法学实践教学,深化协同育人,推动法学院校与法治实务部门在人才培养方案制定、课程建设、教材建设、学生实习实训等环节深度衔接。”为了提升学生的创新性思维和实践能力,周敏与教研室共同构建了三种创新的教学模式。第一,推行双师教学,通过教师间的协作和多元知识传输,提升课堂的专业性和丰富性,强化学生综合素质。第二,组织模拟法庭活动,指导学生进行角色扮演,参与案件审理的各个环节。第三,与法院合作。一方面,带领部分学生实地参观学习,积累实务经验。另一方面,邀请法院的专家到学校开展讲座,以增强学生的实务经验和理论联系实际的能力。这种教学模式有效地推动了法治教育的发展,激发了学生的学习兴趣和社会责任感。

德法兼修,培育高素质法治人才

习近平总书记强调:“全面推进依法

治国是一项长期而重大的历史任务,要坚持中国特色社会主义法治道路,坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导,立德树人,德法兼修,培养大批高素质法治人才。”周敏在教学的同时注重培养学生的道德品质和法律信仰。她长期帮扶渭南市白水杜康镇何家庄村的石狮小学,每年都会带领学生去讲课,普及宪法、预防校园欺凌等相关知识。迄今为止,已经完成了100场关于青少年法制教育的公益讲座。

三尺讲台,润物细无声

为老师山高水长,育人者桃李芬芳。薛亮以学生为本,关爱学生,敬畏课堂,在教学相长的过程中不断改进自己的教学方法,积累教学经验。谈及对于教育的理解,他说:“教育工作者从来不是重复书本知识的机器,这样只会让学生和老师越来越远。我们应该在上课的过程中,通过自己对于教学内容的理解,运用老师的个人魅力和独到思维,将现象背后的原理呈现给学生。”正是怀揣着这样的思想,薛亮在实际教学中,他放大自己的教学优势,不仅让学生在案例的分析中学到知识,而且还在交叉学科的融合中理解运用,培养学生独立思考的能力,搭建起知识的思维脉络。薛亮为同学们打开一扇扇求知的大门,在潜移默化中加深了学生的认识与思考,花开有时而润物无声。

“新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持。”在教育道路上,薛亮是学生们的良师益友,更是言传身教的点灯人,提灯引路,育梦成光。“在大学期间找到自己的兴趣与优势,选对成长的赛道并为之努力,是一件极为重要的事。”这是薛亮对于同学们的寄语,更是殷切的期盼与祝愿。薛亮将继续坚持立德树人根本任务,臻于至善,为培养更多法治人才而不懈努力。

(商学院 黄心怡)

刘维政:躬耕教坛,匠心筑梦

个人简介:刘维政,男,汉族,陕西子洲人,中共党员,管理学博士,商学院(管理学院)副教授,硕士生导师,审计专项教育中心副主任。主要研究方向为政府审计、公共部门人力资源管理审计。发表学术论文20余篇,主持各类纵向、横向项目20余项,出版专著1部,参编教材7本。荣获2021年教育部高等学校工商管理专业教学指导委员会全国高等学校工商管理类专业《教学质量国家标准》实施教学研究一等奖、西北政法大学2022年优秀教学成果二等奖等。获评西北政法大学“优秀共产党员”“青年教学名师”等荣誉称号。

在讲台上,他是激情澎湃、妙语连珠的大学老师;在生活中,他是平易近人、为学生指点迷津的人生导师。从教多年,他以身作则,用自己的言行传承着师德的真谛。

师道传承 心系学生

“走出大山,做一个读书人!”谈起自己的成长历程,刘维政自小铭记的便是母亲的这一教导。道阻且长,行则将至。从延安大学毕业后留校任教西北政法大学,走上那曾经仰望的三尺讲台,一颗关于教育、关于传承的种子悄然萌发,这是心灵与职责的共鸣。多年求学路,提起恩师们,刘维政始终牢记他们的关怀与教导,“教过我的老师很多,至今我都能记得他们的样子,他们教给我知识,教给我做人的道理,让我受益无穷。”而对于自己的学生,他强调,教育不仅仅是知识的传授,更是人格的塑造、梦想的点燃。“教师要立德树人,把学生培养成政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗、全方位发展的人才。”

提起自己教过的学生,刘维政的眼眸中闪烁着喜悦之光。即便学生已离校多年,一旦拨通那熟悉的号码,耳畔依旧会传来他温和又掷地有声的话语。刘维政多年不曾更换手机号码,只为守候着那份师生情谊,将来若有学生拨通电话,能跟他讲一讲自己的心里话。岁月如梭,回看和毕业生相聚的照片,刘维政比早年间多了些白发,而唯一不变的是他对学生们的一片赤诚之心,历久弥坚,不曾改变。

学海领航 育人铸魂

以学生为本,课比天大。在日常教学过程中,刘维政采取多种教学方法,创新教学思路,为了让学生深切理解审计学的意义,他通过案例教学、反转课堂等多种形式,不断优化教学方式,避免填鸭式教学,增强授课效果。学生加深了对知识的理解和感悟,“审为国家,计



为人民”不再是冰冷的字,他们明白审计之事关乎国家经济安全,系于民生福祉,必须秉持公正无私之心,以国家大局为重,坚持以人为本,以民众利益为先。审计工作者如此方能真正做到审而有道,计而有益,不负国家重托,不负人民期望。

教育与科研,乃高校之双翼;师者治学,既显学术之深研,亦彰应用之妙用。刘维政认为“教学与科研是相互依存、相互促进的”。科研成果为课堂教学提供了知识宝库,极大地丰富了教学的广度和深度,把学生引领到学术前沿,激发了教学过程的活力和魅力。而通过对学科知识系统地讲授和深入思考,特别是不同学科知识的交叉,会为科研带来新的灵感。很多有趣的研究正是在这样的过程中萌生。将科研融入课堂,更好地促进学生学习正是他所不断探索的。

索求问道 笃行不怠

回望来时路,刘维政建议大学生应该认真上好专业课,夯实基础,在课余时间多参加校内外实践和志愿服务活动,提升个人综合素质。审计学专业的学生应该注重调查研究,不断学习沟通和表达,做到“能查、能说、能写”。

被问及如何理解教学名师,刘维政表示:“教学名师的核心特质包含高尚的师德、卓越的教学能力、显著的科研成果以及对教育事业的热爱和无私奉献精神。师德乃教师的精神基石,教学名师不仅要在教学领域有所建树,更需坚守教书育人的初心,为社会培育高素质的人才。”作为教育工作者,刘维政刻苦钻研,严谨治学,不断充实自我,拓展学识边界,矢志不渝地为培养更多德才兼备、德法兼修的高素质人才奋斗。

(新闻传播学院(艺术学院) 刘芯羽)

刘文沛:深耕杏坛二十载,史为方向育新人



个人简介:刘文沛,中共党员,政治学博士,政治与公共管理学院副教授,硕士研究生导师。政治学教研室党支部书记、教研室主任;陕西省政治学会会员。主持并完成陕西省思政重点项目1项;陕西省社科专项2项;西安市社科项目1项,省教改2项;参与完成国家社科项目4项;参与完成陕西省教育成果二等奖;多次荣获西北政法大学优秀共产党员、优秀教师、“课程思政”教学骨干等荣誉称号。

在教育这片广袤的田野上,有这样一位教师——刘文沛。每一枝一叶皆珍视,鉴史同行,共赴前程。在每一堂讲课的记忆中,学生铭记她那份认真与热忱;在脑海深处回想的每一幕回忆里,她皆满载深情。

一枝一叶 一事一情

“自2003年踏上讲台,到现在也满20年了。”刘文沛的话语中带着几分感慨,“在这段教书育人的时间里,有无数瞬间让我难以忘怀。”尤其是一片枫叶的故事,让她记忆犹新。“前年十月,树叶飘落,我在上课途中随手捡起一片枫叶以留住秋色。课上,一位学生回答问题表现尤为出色,便灵机一动,将这片枫叶赠予了她。没想到不久后,我收到了她的回礼——一片枫叶,上面却工整地写着‘良师益友’。这片树叶,我珍藏了两年,它对我而言异常珍贵,是师生互动的一个重要见证。”

她强调,即便是学生生活中的微小细节,在一枝一叶中也蕴含着建立师生间良好联系的可能性,在桩桩件件的小事中也留存着师生的互勉与温情。“作为教师,我们的责

任就是关爱每一位学生,这是最基本的工作。”

教学相长 与时同行

教学相长,这一自古以来的命题,刘文沛给出了自己独特的诠释。她认为,教师的知识和事业固然需要不断地提升与拓展,但亦有其局限。面对从80后到00后,学生群体的个性化特征愈发鲜明,创新意识持续增强,这促使她不仅要自我提升上下功夫,更要深入洞察学生的特质、学习路径、兴趣所在及学习态度。刘文沛深信,教与学的过程是一个双向促进、彼此成就的循环——学生在学习中茁壮成长,而教师亦在教学活动中持续精进,实现了真正意义上的教学相长。

尤为值得一提的是,刘文沛在教学心得中深刻阐述了与时代同行对于教学相长的重要性,并将其巧妙融入政治学专业的教学实践中。她强调,作为新时代的教育工作者,不仅要提升学生的个人素养,更要培养学生的时事敏锐度。“我们的教学核心在于提升学生的政治素养、价值观念及精神境界,确保学生能够在瞬息万变的时代中保持敏锐的洞察力与适应力,与时代同心同德。”以此真正做到与时代同行,与学生相辅相成,相互成就,实现教学相长。

以史为鉴 学研结合

在主持省级教改项目时,刘文沛将中外政治制度史的研究与教学改革实践紧密结合。在她看来,党史教育不仅与中外政治制度紧密相连,更在当代中国政治制度的教学内容中占据了举足轻重的地位。“我们通过梳理中国共产党的历史、革命历程,将党的领导贯彻到政治制度史的具体知识中去,以达到课程思政的教学目标。”以史为鉴,知来路,求出路,行达目标。

在实践探索中,刘文沛积极倡导学生们亲身参与,通过录制党史微视频、翻转课堂等方式,生动讲述党史故事,并要求他们运用政治学的专业视角深刻剖析党的领导的制度优势,与课程特色紧密结合。将学术研究融入实践经历,学研结合,明方向,促教学,推进发展。

刘文沛对青年学子寄予厚望,“青年学子应保持‘海阔凭鱼跃,天高任鸟飞’的精神。”无论时代如何变迁,青年在时代的洪流中寻找发展方向,拥抱未来。而作为教师,能将自己的思考与见解传递给学生并得到他们的认可,让她深感满足与自豪。家族五代人中,共有23人先后从事教师工作,这份对教育事业的热爱和传承,更加坚定了她在三尺讲台的决心。她也将继续用智慧和汗水,书写教育的辉煌篇章。

(政治与公共管理学院 薛晨曦)

个人简介:胡德威,法学博士,公安学院(公共安全法学院)副教授,硕士研究生导师,侦查学教研室主任、侦查学党支部书记、刑事证据研究院副院长。陕西省法学会公共安全法学研究会常务理事、陕西省法学会警察法学研究会理事、西安市法学会证据法学研究会理事,入选陕西省法治人才库。获评西北政法大学第四届“最受学生喜欢的老师”等荣誉称号。

厚“德”育才,“藏”蕙师心。胡德威老师以笔墨为舟,智慧为帆,引领莘莘学子穿越知识的海洋,探索世间百态,解开万般疑惑。他与学子们并肩同行,用汗水和智慧,点亮了一盏盏求知的明灯,照亮了未来的道路。

昔日学子 今日师者

胡德威本科就读于西北政法大学公



乐的方式,有效弥补了传统教学的短板,促进了理论与实践的高度融合,为培养具有批判性和应用型素质的法律专业人才奠定了坚实基础。

他不仅深耕课堂,更将热情倾注于课外——指导篮球、足球训练,组织辩论赛。尽管牺牲了宝贵的个人时光,但每当目睹学子们在赛场与辩论场上的蜕变,那份源自内心的成就感油然而生。他由衷感慨:“每一份付出,都值得。”这种超越书本局限的人格培育,既丰富了校园文化生活,更为学子们铺设了一条通向成功的多元化路径。

执教育才 领航未来

胡德威身兼公安学院(公共安全法学院)男子篮球队、女子篮球队、男子足球队教练。在其悉心指导下,各支队伍屡创佳绩,斩获多项冠军。同时他还担任学院《西部警苑》杂志顾问、辩论队指

胡德威:德心育桃李,慧手铸英才

安学院。他在本科阶段便展示对知识分享的热情,比如担任学院女篮的教练,帮助学弟学妹备考英语四级等。“同专业的同学毕业后大多投身于充满荣耀与责任感的公安事业,但经过深入思考,我发现自身对于自由探索与知识分享的渴望更加强烈。”他说。这种对知识的热情和分享欲,驱使他追求更适合自己的职业道路。于是,他自大三起便着手规划,决心通过考研、读博,成为一名大学教师。

他的目光始终锁定于西北政法大学的讲坛。“西安是我的故乡,西北政法大学公安学院更是塑造我知识与价值观的沃土。”这份归属感,推动他踏上了这条从学生到学者的“反哺”之路。为此,他先以雅思高分远赴海外留学,拓宽学术视野;后考入中南财经政法大学,潜心攻读侦查学博士学位,系统提升研究能力。无论是海外求学的孤寂,还是国内攻博的艰辛,始终未动摇他的信念。历经多年沉淀,他最终通过严格选拔,成为

西法大教学团队的一员。

“现在,是回馈的时候了。”站在熟悉的讲台上,他目光坚定,“我愿用所学为西法大学子铺就更广阔的道路!”

创新课堂 多元培育

站上讲台的他敏锐察觉到,传统的单向灌输模式不能充分调动学生的积极性,且案例分析往往局限于单一视角,难以反映复杂多变的真实情境,导致学生难以应对现实案件的复杂性。鉴于此,他创新性地引入《刑事案件侦查》课程中引入“翻转课堂”教学模式:引导学生自行创设案件情节,而后由同伴扮演侦查员角色展开破解。这一举措提升了问题解决的深度与互动体验,使学生们置身其中,沉浸式体验犯罪现场的不确定性,与推理挑战,进而激发出深层次的认知觉醒与创造性思维。“同学们身临其境,主动思考,才能真正领会到案件的特点和侦查案件需要的措施和方法。”他说。如此寓教于

导老师。其中,他培养的辩论队队员多人保送至清华大学、浙江大学、中国政法大学等院校就读研究生。然而,荣誉背后并非一帆风顺。“每个团队都经历过低谷。”他坦言,“赛场失利、队友受伤、辩论赛失败,这些不过是家常便饭。正是这些失败让我们深刻反思,学会调整策略,重整旗鼓。”面对挫折,他强调:“不气馁不低头,不急躁不忧愁。”这种迎难而上的韧性,不仅锤炼了他所带领的队伍的战斗能力,更铸就了队员们勇毅前行的精神内核。

对青年学子,他寄予深切期望:“在这个快速变化的时代,唯有保持求知若渴的初心和超越自我的勇气,方能立于潮头。”他始终坚信,教育的核心在于启迪心智,赋能未来。“我们要怀揣信念,脚踏实地,共同书写法治新篇。”如今,作为学生成长路上的引路人,胡德威正以坚定的步伐,与学子们一起向着教育强国目标昂扬进发。

(经济学院 育元英)